

British Hills Hybrid

Expand your British Hills experience
with continuous learning

April 2025

BRITISH HILLS HYBRID COURSES

ブリティッシュヒルズのハイブリッドコースは、ブリティッシュヒルズの滞在を最大限に活用し、研修の目標である、「自然な言葉で話すこと」、「ディスカッションやプレゼンテーションのスキルを使いながら自信を持ってコミュニケーションをとれるようになること」を達成するための事前学習プログラムです。事前学習は教室内での先生による指導だけではなく、個人が自宅で学習することもできます。ブリティッシュヒルズ到着前に事前学習を通じて関連する知識と英語力を伸ばし、滞在中に事前学習で学んだことを発揮しながら細かい作業に取り組むことができます。

各コース、4回（計10時間分）の事前学習とブリティッシュヒルズでの2レッスンを提供します。各コースの事前学習では、ブリティッシュヒルズで行う生徒主体のアウトプット中心のレッスンに必要な語彙などのスキルの習得、コンセプトの理解をサポートします。

Course Timings	
Self-Study Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4	10 self-study hours 事前学習 10 時間 (Recommended study time)
At British Hills Lesson 5 Lesson 6	各 90 分

家庭や学校での事前学習を通じてブリティッシュヒルズの学習体験の可能性を拡げます。

CONTENTS

Product Design	3
The SDGs.....	6
Critical Thinking & Media Literacy.....	9
Group Presentations.....	12
Reconstruction & Renewal	15

PRODUCT DESIGN



LEARN ALL ABOUT BUSINESS AND HOW TO PITCH YOUR OWN UNIQUE PRODUCT

British Hills Product Design hybrid course では、製品のデザインについての説明、企業金融の理解、効果的な広告とターゲット市場の特定、ユニバーサルデザインについて考え、投資を確保するための製品のセールストークでビジネスセンスを身につけます。

Lesson Goals

- 製品機能および目的を説明する
- 収益、コスト、利益を理解し計算する
- ターゲット市場を特定し、説明する
- ビジネスにおけるユニバーサルデザインについて理解し、考える
- ユニークな製品を準備し、投資家グループに売り込む

Why choose the Product Design hybrid course?

British Hills Product Design hybrid course は、ビジネスの世界やプロダクトデザインについて考えながら、英語の記述力やプレゼンテーション能力を自然に伸ばすことができる中級者以上の生徒を対象としています。

このコースでは、ビジネスとビジネス戦略に関連する重要な語彙を学ぶとともに、明確でプロフェッショナルなスタイルでプレゼンテーションを行う能力を身につけます。仲間と徹底的に打ち合わせを行い、ブリティッシュヒルズで協力して、自分たちだけの作品を作り上げます。

英語を学ぶだけでなく、英語を通して、ビジネスの世界について学ぶことを経験したい生徒にとって最適なコースです。

Course Outline

Self-Study

Lesson 1: Product Description

Lesson 2: Revenue, Cost, & Profit

Lesson 3: Target Markets

Lesson 4: Universal Design

At British Hills

Lesson 5: Let's Start a Business (1 or 2 lessons)

Lesson 6: Let's Start a Business (Presentations)

SELF-STUDY LESSON 1: PRODUCT DESCRIPTION

APPROXIMATE STUDY TIME

Pre-course study 30 minutes **Lesson contents** 90 minutes **Post-study** 60 minutes

LESSON GOALS

- 商品を業務用、家庭用、公共用、娯楽用に分類する
- 商品の機能を説明する
- さまざまな商品を説明する文章を作成する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

なぜ商品はそのようにデザインされているのでしょうか？このレッスンでは、まず商品の目的を説明することを学び、その後、商品の機能を説明するための語彙を使う練習をします。

SELF-STUDY LESSON 2: REVENUE, COST, & PROFIT

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 60 minutes

LESSON GOALS

- 具体的な事例から収益、費用、利益を理解し、計算することができる
- 詳しい文章や口頭説明から年間の利益やコストを判断することができる
- 実在する企業の財務を調査し、比較することができる



WHAT STUDENTS WILL LEARN

どのように収益、費用、利益を計算するのでしょうか？このレッスンではまず、これらを個々に識別し、計算する方法を学びます。次に、記述された内容から、1年間の事業のコストと利益を計算します。

SELF-STUDY LESSON 3: TARGET MARKETS

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 60 minutes

LESSON GOALS

- 形容詞と関係節を使い、ターゲットとなる顧客を描写することができる
- 商品ごとの適切なターゲット市場を特定し、説明することができる



WHAT STUDENTS WILL LEARN

様々な商品は、誰を対象にしているのでしょうか？このレッスンでは、ターゲット市場について学び、様々な商品のターゲット市場を特定し、説明する練習をします。

SELF-STUDY LESSON 4: UNIVERSAL DESIGN

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 30 minutes

LESSON GOALS

- ユニバーサルデザインの目的を理解し、説明することができる
- 日常生活におけるユニバーサルデザインの事例を把握する
- 商品にユニバーサルデザインを取り入れることができる



WHAT STUDENTS WILL LEARN

ユニバーサルデザインとは何でしょうか。このレッスンではユニバーサルデザインの歴史や原理を学びます。日常生活で見かけるユニバーサルデザインの例を見つけ、説明できるようにし、自分たちの商品にどのように取り入れることができるかを考えます。

AT BRITISH HILLS: LET'S START A BUSINESS

CONSOLIDATE AND BUILD ON YOUR SELF-STUDY WHILE AT BRITISH HILLS

WHAT IS THIS CLASS

Let's Start a Business では、生徒は小グループに分かれ、自分たちで作った全く新しい商品のビジネスプランを作成します。その商品のプロモーション、需要調査、コストと利益など、成功するビジネスの主要な特徴に注目し、ビジネス提案書を作成、プレゼンテーションを行います。新商品への資金投入を検討している成功したビジネスパーソンである4人の「ライオン」の心に、その提案を響かせることはできるでしょうか。

商品を準備する際、生徒は事前学習パートで学んだことすべてを統合し、明確でプロフェッショナルな商品の売り込みを行う必要があります。商品を完璧に紹介をするためには、予想される収益、コスト、利益、ターゲット市場と商品の目的、宣伝とマーケティング計画の詳細を共有し、ユニバーサルデザインの要素を取り入れる必要があります。

WHAT MAKES A SUCCESSFUL BUSINESS?	
1. A good product	- offer benefits a customer cannot find somewhere else
2. Demand	- people must want or need this product
3. Cost and profit balance	- the product must not cost more to make than to sell
4. Promotion	- people need to be told about the product



LESSON OUTLINE

このレッスンは、90 分の授業を最低 2 回行う必要があります。

最初のレッスンでは、グループで商品をデザインし、事業提案を準備します。次のレッスンでは、グループごとに自分たちの提案を売り込みます。生徒は、投資を求める側だけでなく、投資家の役割も担います。最終的な決断を下す前に、事業提案を分析し、より詳細な情報を得るために質問をします。



THE SDGS



DISCOVER EACH SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL AND WHAT THEY MEAN FOR YOU

British Hills SDGs hybrid course では、SDGs(持続可能な開発目標)について生徒に紹介し、それぞれ自分たちにどのように関わってくるのかを考えてもらいます。この中で生徒たちは様々なゴールについて探究し、学んだことの共有とディカッション、そしてクラスメートとの共同作業を行います。

Lesson Goals

- SDGs の狙いを知る
- SDGs と生物圏、社会、経済との関わりを学ぶ
- SDGs が抱える現実的な問題に触れる
- 各 SDGs の詳細について、仲間と議論し、共有する
- 持続可能な都市をデザインし、発表する

Why choose the SDGs hybrid course?

British Hills SDGs hybrid course は、持続可能な開発目標とその位置づけについて考えながら、英語のリーディング、ディスカッション、プレゼンテーションのスキルを自然に使っていききたい中級以上の方が対象です。

このコースでは、目的の全体的なねらいと、各目的のキーポイントの両方を学びます。また、SDGs に関する知識を深め、ブリティッシュヒルズで仲間と一緒に持続可能な都市のビジョンを考え、発表することを目的とします。

英語だけではなく、“英語を通して” 世界の課題や SDGs について学びたい人に最適なコースです。

Course Outline

Self-Study

- Lesson 1: Categorising the SDGs
- Lesson 2: The SDGs & the Biosphere
- Lesson 3: The SDGs & Society
- Lesson 4: The SDGs & the Economy

At British Hills

- Lesson 5: Adventure Series: SDGs 1
- Lesson 6: Adventure Series: SDGs 2

SELF-STUDY LESSON 1: CATEGORISING THE SDGS

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 60 minutes

LESSON GOALS

- SDGs の包括的な目的を理解する
- SDGs の生物圏、社会、経済への関わりを学ぶ
- 各 SDG が関連する現実問題を把握する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

人類が今直面している課題と、SDGs がその課題をどのように解決しようとしているのかを考えます。各 SDGs がどのように生物圏、社会、経済へ焦点を当てているかを学び、実際の事例がそれらにどのように関連しているのかを考えます。

SELF-STUDY LESSON 2: THE SDGS & THE BIOSPHERE

APPROXIMATE STUDY TIME

Pre-study 90 minutes **Lesson contents** 90 minutes

LESSON GOALS

- 生物圏の定義と重要性を知る
- どの SDGs が最も直接的に生物圏に焦点を当てているかを明らかにする
- 資料をもとに情報をまとめ、仲間と共有する準備をする



WHAT STUDENTS WILL LEARN

生物圏の定義を学び、どの SDGs がどのような形で生物圏と関係しているかを確認します。生物圏に焦点を当てた 4 つの目標について詳しく読み、重要なポイントを生徒自身の言葉でまとめます。

SELF-STUDY LESSON 3: THE SDGS & SOCIETY

APPROXIMATE STUDY TIME

Pre-study 90 minutes **Lesson contents** 90 minutes

LESSON GOALS

- 安定した公正な社会を定義する
- どの SDGs が最も直接的に社会に焦点を当てているかを明らかにする
- 資料をもとに情報をまとめ、仲間と共有する準備をする



WHAT STUDENTS WILL LEARN

安定した公正な社会とは何かを定義し、SDGs のどの項目がどのように関連しているのかを確認します。生物圏に焦点を当てた 4 つの目標それぞれについて詳しく読み、重要なポイントを自分の言葉でまとめます。

SELF-STUDY LESSON 4: THE SDGS & THE ECONOMY

APPROXIMATE STUDY TIME

Pre-study 90 minutes **Lesson contents** 90 minutes

LESSON GOALS

- 経済について定義し、なぜそれが重要なのか考える
- どの SDGs が最も直接的に経済に焦点を当てているかを確認する
- 資料から得た情報をまとめ、仲間と共有するための準備をする



WHAT STUDENTS WILL LEARN

なぜ経済が重要なのかを考え、どの SDGs がどのように経済と関わっているのかを確認します。経済に焦点を当てた 4 つの目標それぞれについて詳しく読み、重要なポイントを自分の言葉でまとめます。

AT BRITISH HILLS: ADVENTURE SERIES: SDGS

CONSOLIDATE AND BUILD ON YOUR SELF-STUDY WHILE AT BRITISH HILLS

WHAT IS THIS CLASS

Adventure Series SDGs レッスンでは、生徒は仲間と一緒に、持続可能な都市にするためのアイデアをデザインし発表します。自分たちの住んでいる地域について考え、持続可能な開発目標の達成のためにどのような施設や政策が導入できるかを話し合います。



持続可能な都市の準備において、事前学習で学んだことをまとめ、仲間にわかりやすく発表していきます。どのような施設や政策を導入し、どのような目標を達成するのか、具体的に説明する必要があります。

LESSON OUTLINE

LESSON 1

最初のレッスンでは 17 の SDGs とそのねらいを再確認します。例えば、社会を強くするために学校やトレーニングセンターを作ったり、社会的・経済的利益のために会社で全従業員の給与を均等にしたりするなど、これらの目標を達成するために何ができるかを話し合います。また、SDGs の達成を目指す都市政策について、実際の事例をいくつか見ていきます。グループでは、少なくとも 4 つの SDGs に焦点を当てた持続可能な都市や町について議論し、計画を立てるという課題を設定します。

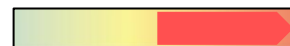
LESSON 2

次のレッスンでは、前レッスンで準備したデザインを準備し、発表します。クラスメートはお互いのデザインについて質問したり、感想を言い合ったりした後、最後に自分の故郷について考え、そこでどれだけの目標が達成されたかを確認します。



CRITICAL THINKING & MEDIA LITERACY

LEARN TO THINK CRITICALLY & APPLY IT TO INFORMATION ONLINE



Intermediate Advanced

The British Hills Critical Thinking & Media Literacy hybrid course では、オフラインとオンラインの両方で、批判的に考えること、信頼性を判断し、偽情報やフェイクニュースに対処する方法学びます。

Lesson Goals

- クリティカルシンキングの主な特徴を識別し、事実と意見を区別する
- 情報源の信頼性を判断するために RAVEN メソッドを使用する
- インフルエンサーとオンラインコミュニケーションについて批判的に考える
- 架空の裁判における証人の信頼性について RAVEN 分析を実演する
- オンライン上の偽情報を識別し、対処するための個人的な戦略を立てる

Why choose the Critical Thinking & Media Literacy hybrid course?

British Hills Critical Thinking & Media Literacy hybrid course は、プライベートとメディアの両方に成熟した方法でアプローチするために、批判的思考スキルを身につけたい上級者のために作られたコースです。

このコースでは、クリティカルシンキングのスキルを使って、しばしば矛盾する情報を考察し、対処します。信憑性を分析するための RAVEN メソッドと、ネット上の偽情報や怪しい行為の実例を見ます。

このコースは、英語力が高く、大学や職場、社会人生活で必要なスキルを身につけたい方に最適です。

Course Outline

Self-Study

Lesson 1: An Introduction to Critical Thinking

Lesson 2: The RAVEN Method for Source Analysis

Lesson 3: RAVEN Analysis – Bigfoot at British Hills?

Lesson 4: Critical Thinking Online: Social Media

At British Hills

Lesson 5: RAVEN Analysis – Who Shot Karl?

Lesson 6: Media Literacy – Rules for a New Age

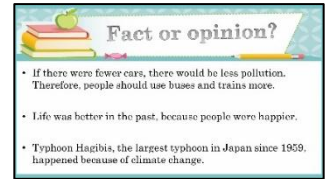
SELF-STUDY LESSON 1: AN INTRODUCTION TO CRITICAL THINKING

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 60 minutes

LESSON GOALS

- クリティカルシンキングの主な特徴を把握する
- 批判的思考で事例を分析する
- 事実と意見を区別する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

この最初のレッスンでは、答えが明確で明白ではなく、柔軟な思考力と偏見を見極める力が求められるいくつかの状況を考えることで、批判的に考えるとはどういうことかについて学びます。

SELF-STUDY LESSON 2: THE RAVEN METHOD FOR SOURCE ANALYSIS

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 60 minutes

LESSON GOALS

- 情報源の信頼性を分析するための RAVEN メソッドを学ぶ
- 各基準を単独で分析する方法を理解する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

このレッスンでは、RAVEN メソッドを紹介します。各ポイントを引き出すために例文を見たり、実在の人物や出来事など複数の事例を挙げたりしながら、様々な情報源や人物を評価する練習をします。

SELF-STUDY LESSON 3: RAVEN ANALYSIS – BIGFOOT AT BRITISH HILLS?

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 120 minutes

LESSON GOALS

- ニュース記事に登場する 2 人の人物について、RAVEN 分析を行う
- 分析結果をクラスで発表する
- RAVEN 分析に基づき、批判的な理由付けを行い、最終的な論証を行う



WHAT STUDENTS WILL LEARN

生徒は、ブリティッシュヒルズでのビッグフット目撃に関するテレビ報道と新聞記事を分析します。RAVEN を使って主な関係者 2 人の証言を分析し、その主張の信憑性について批判的思考で判断します。

SELF-STUDY LESSON 4: CRITICAL THINKING ONLINE: SOCIAL MEDIA

APPROXIMATE STUDY TIME

Pre-study 60 minutes **Lesson contents** 90 minutes **Post-study** 30 minutes

LESSON GOALS

- オンラインメディアにおけるクリティカルシンキングの位置づけを認識する
- オンラインマーケティングにおけるソーシャルメディアインフルエンサーの役割について分析する
- マルチ商法への勧誘メールの信憑性を分析する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

最初に、ソーシャルメディアに対する批判的なアプローチの必要性を示す事例を分析します。次にインフルエンサーの役割やマルチ商法について学び、その信憑性について議論し、結論を報告します。

AT BRITISH HILLS: THE RAVEN METHOD & MEDIA LITERACY

CONSOLIDATE AND BUILD ON YOUR SELF-STUDY WHILE AT BRITISH HILLS

RAVEN ANALYSIS – WHO SHOT KARL?

WHAT IS THIS CLASS

このレッスンでは、RAVEN メソッドを調査や討論に活用します。生徒は、裁判における複数の証人の供述を分析するために、高度な読解と討論に臨みます。そして、その批判的な分析をもとに、その裁判の中心的な主張が信用できるかどうかを判断します。



LESSON OUTLINE

生徒たちはまず、ブリティッシュヒルズでの銃撃未遂について、相反する証言をした3名の証人の陳述を読み、話し合います。次に、それぞれの目撃者の証言について RAVEN 分析を行い、その一部または全部が信用できるかどうかを判断します。最後に、その結果をクラスメートと議論します。

MEDIA LITERACY – RULES FOR A NEW AGE

WHAT IS THIS CLASS

このレッスンでは、オンライン情報を分析するための自分なりのルールを作成します。さまざまな形の偽情報を見て識別することを学び、仲間と協力して、ネット上の偽情報に批判的に対処するための独自の戦略を作成します。



LESSON OUTLINE

グループごとにオンラインメディアの様々な例を見て、それらを信じるかどうかを議論します。その後、「フェイクニュース」という言葉や、回りくどい報道がいかに関偽情報を正当に、信頼できるものとして見せているかについて調べます。その後、クラスメートと協力して偽情報に関する一連の情報資料を調べ、オンライン情報を批判的に扱うための RAVEN に似た新しい頭字語を作成します。

クリティカルシンキングとメディアリテラシーのスキルをさらに伸ばすために、クリティカルシンキングシリーズとアドベンチャーシリーズのレッスンをおすすめします。

GROUP PRESENTATIONS



CREATING AND DELIVERING EFFECTIVE PRESENTATIONS

The British Hills Group Presentations hybrid course は、効果的なプレゼンターになるために必要なスキルを身につけたい生徒に最適なコースです。レッスンやアクティビティを通して、計画から実行、評価までをわかりやすく解説しています。リサーチの仕方、プレゼンテーションのアウトラインとスライドの作り方、そして効果的に伝えるための主要なスキルの使い方を学びます。

Lesson Goals

- 発表のテーマとなる英連邦の国を調査する
- 調査に基づいて、プレゼンテーションのアウトラインを作成する
- プレゼンテーションのための効果的なスライドショーを作成する
- 自己反省を含む質疑応答の準備
- 身振り手振り、引継ぎ、質問への答え方など、プレゼンテーションの主要な要素を練習する
- グループでプレゼンテーションを行う

Why choose the Group Presentations hybrid course?

British Hills Group Presentations hybrid course では、プレゼンテーションを作成し、実施するための全プロセスを学習します。コースを修了まで2つのステージがあります。第1のステージは、調査をし、プレゼンテーションとスライドショーを作成することです。

ブリティッシュヒルズに到着後、第2ステージが始まります。このステージでは、プレゼンテーションの実施に焦点を当てます。生徒たちはプレゼンテーションのやり方について学び、仲間の前でプレゼンテーションをする前に、やり方について様々な角度から練習をします。

Course Outline

Self-Study

Lesson 1: Researching your Presentation Topic

Lesson 2: Creating a Presentation Outline

Lesson 3: Building a Slideshow

Lesson 4: Preparing for Questions

At British Hills

Lesson 5: Delivering an Effective Presentation

Lesson 6: Final Presentation & Evaluation

SELF-STUDY LESSON 1: RESEARCHING YOUR PRESENTATION TOPIC

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 90 minutes

LESSON GOALS

- 自分たちで選んだ国について、さらに調べたい要素を選ぶ
- 選択した国のネイティブスピーカーに関連する質問を作る
- オンラインポータルで質問リストを提出する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

英連邦加盟国の一つを紹介するビデオを見て、どの点についてさらに調べを進めたいかを決定してもらいます。そして、その国の人に聞いてみたい質問を出し合います。

SELF-STUDY LESSON 2: CREATING A PRESENTATION OUTLINE

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 60 minutes

LESSON GOALS

- 調査データをもとに、ポイントを整理する
- プレゼンテーションのアウトラインを作成する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

このレッスンでは、自分たちが調べたことや提出した質問に対する答えを再確認し、扱う主なトピックを決めます。各トピックのキーポイントを明確にし、プレゼンテーション全体のアウトラインを作成します。

SELF-STUDY LESSON 3: BUILDING A SLIDESHOW

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes **Post-study** 90 minutes

LESSON GOALS

- わかりやすく、情報豊富なスライドショーを作成する方法を理解する
- どのような視覚的資料を使用するかを確認する
- スライドショーを作成する



WHAT STUDENTS WILL LEARN

明確で効果的なスライド作成について学びます。その後、アウトラインを使用して、プレゼンテーション用のスライドショーを作成します。PowerPoint (Windows) または Keynote (iOS、Mac OSX) のテンプレートをダウンロードして、スライドショーを作成することもできます。

SELF-STUDY LESSON 4: PREPARING FOR QUESTIONS

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 90 minutes

LESSON GOALS

- Q&A セッションで想定される質問と回答のリストを作成する
- 質問に対する回答を準備する
- プレゼンテーションの作成過程を振り返る

WHAT STUDENTS WILL LEARN

グループで、プレゼンテーションの質疑応答の準備をします。生徒は、想定される質問と回答をまとめ、与えられた質問を使ってプレゼンテーションを作成した経験を振り返ります。

AT BRITISH HILLS: GROUP PRESENTATIONS

CONSOLIDATE AND BUILD ON YOUR SELF-STUDY WHILE AT BRITISH HILLS

DELIVERING AN EFFECTIVE PRESENTATION

WHAT IS THIS CLASS

このレッスンでは、プレゼンテーションを行う際の重要な要素について学習します。適切なボディランゲージ、アイコンタクト、ハンドオーバー、各要素の注意点などを学習し、練習します。このレッスンでは、プレゼンテーションの練習をする時間も設けています。



LESSON OUTLINE

最初に、説得力のあるプレゼンテーションを行うために必要な要素を出し合います。その後、観客の前で行う本番のプレゼンテーションで、それらを効果的に実演することを学び、事前に準備したプレゼンテーションを使って、アイコンタクトやジェスチャー、受け答えなどの練習をします。最後に、LEVER メソッドを用いて、プレゼンテーション後の質疑応答の対応策を学びます。

FINAL PRESENTATION & EVALUATION

WHAT IS THIS CLASS

このレッスンでは、これまでの全てのものをまとめて、仲間に対して実際にプレゼンテーションを行います。また、コースで学んだ様々なことを実践できたかどうか、ブリティッシュヒルズの先生から評価を受けます。

Handling Questions

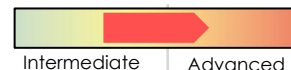
- Be prepared
- Repeat the question
- Give short and clear answers
- Check if the answer is satisfactory

LESSON OUTLINE

Group Evaluation Sheet	
Group Name	
Presenter	
Topic	
Duration	
Assessment	
Content	
Delivery	
Overall	

まず各グループが順番に発表を行い、その後クラスからの質疑応答があります。発表は、ブリティッシュヒルズの教員が「ブリティッシュヒルズ評価シート」に基づいて評価をします。発表後、教員より各グループにフィードバックを行い、今後の発表の改善に向けたアドバイスをします。

RECONSTRUCTION & RENEWAL



THE IMPORTANCE OF IDENTITY & REPUTATION FOR REBUILDING & RENEWAL

British Hills Reconstruction & Renewal hybrid course は、まちづくりにおいての重要な側面について考えるレッスンです。福島県双葉町のような大規模な再開発を実施した、もしくは計画をしている町や都市の例を取り上げ、町にとってどのような側面が一番重要であるかを生徒たちが考え、町の発展や再開発について政治的な立場からの提案をまとめます。

Lesson Goals

- 町における、コミュニティの重要性について理解を深める
- 町の中での必需品を特定する
- 町がどのような人々を惹きつけようとしているか、その人たちのタイプを考える
- 評判の重要性と、否定的な評判を打ち消す方法を理解する
- まちづくり計画の提案書を作成し、提出する

Why choose the Reconstruction & Renewal hybrid course?

The British Hills Reconstruction & Renewal hybrid course は、批判的思考や視点の転換、プレゼンテーションスキルを持ち合わせ、それらをコミュニティのニーズを考えながら活用することができる中級レベルの方が対象です。

このコースでは、どのように別の視点から物事を見るかを学びます。グループディスカッションを通じて、よく練られた提案に対して批判的思考力を活用し、他の人に自分の考え方を納得させる方法を学び、実践します。

このコースは、問題に対して前向きな解決策を見出し、それらを英語で伝える方法を身につけたい方に最適なレッスンです。

Course Outline

Self-Study

- Lesson 1: What Makes a Community?
- Lesson 2: Reputations & Public Opinion
- Lesson 3: Finding Positive Solutions
- Lesson 4: Urban Development

At British Hills

- Lesson 5: Working with your Political Party
- Lesson 6: Presenting a Proposal

SELF-STUDY LESSON 1: WHAT MAKES A COMMUNITY?

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 60 minutes **Post-study** 30 minutes



LESSON GOALS

- 異なるタイプの町を分類し、それがどのように地域社会に貢献しているかを理解する
- まちづくりにおいて一番重要な側面は何かを考える
- 古い町を修復する方が良いのか、新しい町を建設する方が良いのかを判断する

WHAT STUDENTS WILL LEARN

町にとって、コミュニティはどれほど重要なものでしょうか。このレッスンではまず、コミュニティを構成するものは何か、大きな出来事によりコミュニティが破壊されたとき何が起きるのか、そしてその後何が起きるのかについて学びます。コミュニティは再建できるのでしょうか。

SELF-STUDY LESSON 2: REPUTATIONS & PUBLIC OPINION

APPROXIMATE STUDY TIME

Pre-study 30 minutes **Lesson contents** 120 minutes **Post-study** 30 minutes

Case Study One
Big City Bank (UK): Data Breach

Date: December 2013
Impact: 3.1 million accounts

Type of data breach:
Due to an error in the UK bank's website security system, the personal details of more than three million customers were left unprotected.



LESSON GOALS

- 人々にとって、仕事や場所にとって、評判というものがどれほど重要かを理解する
- 悪評を修復する方法について考える
- 評判が修復できない場合に、どのような選択肢があるかを考える

WHAT STUDENTS WILL LEARN

評判とはどれほど重要なものでしょうか。このレッスンではまず、評判によって人々や仕事、場所がどのように破壊されてしまうかを学ぶことから始めます。そこから、なぜそのような評判が生まれてしまうのかを詳しく調べ、どのようにすればその状況を変えることができるのかを模索します。

SELF-STUDY LESSON 3: FINDING POSITIVE SOLUTIONS

APPROXIMATE STUDY TIME

Pre-study 30 minutes **Lesson contents** 90 minutes **Post-study** 60 minutes



LESSON GOALS

- ネガティブな状況の中でも良い点を見つける方法を学ぶ
- それらの良い点を活用して、悪い評判を打ち消す方法を学ぶ
- 政治家がこれらのスキルをどのように活用して難しい質問に回答しているかを知る

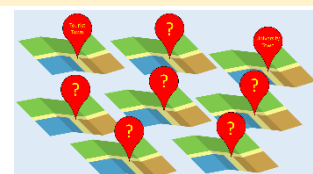
WHAT STUDENTS WILL LEARN

政党はどのように世論を変えているのでしょうか。様々な視点から問題を検討し、一見悪い状況の中にも良い点を見つけてみましょう。自分の意見だけでなく、世論についても考え、異なる視点を提示する方法を学びます。

SELF-STUDY LESSON 4: URBAN DEVELOPMENT

APPROXIMATE STUDY TIME

Lesson contents 60 minutes **Post-study** 90 minutes



LESSON GOALS

- 成功するまちづくりのために必要な全ての要素を理解する
- 特定の場所に、どのようなタイプの町が適しているかを検討する
- その町にどのような人々を呼び込みたいのかを考える

WHAT STUDENTS WILL LEARN

福島県双葉町を例に、最初の3つのレッスンで習得したスキルを使用して、特定の場所にどのようなタイプの町を作りたいかを考えましょう。そこにはどのような人が住み、働き、訪れるのに適しているのでしょうか。またそれらの人々に、どのようなインセンティブを与えることができるのかについても考えてみましょう。

AT BRITISH HILLS: POLITICAL PARTIES & PROPOSALS

CONSOLIDATE AND BUILD ON YOUR SELF-STUDY WHILE AT BRITISH HILLS

WORKING WITH YOUR POLITICAL PARTY

WHAT IS THIS CLASS

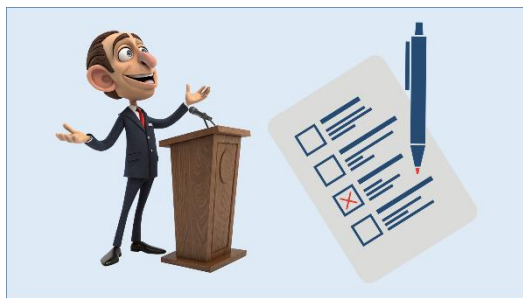
このレッスンでは、町の再開発の提案を作成します。グループ活動をしなが、政治的な立場を確立し、町に関する決定を下す際にそれらを活用し、その決定について仲間から質問されることに備えます。

LESSON OUTLINE

特定のグループの人々にとって、どのような町のタイプが適しているか、またその町に人々を惹きつける方法を調査し、互いに共有します。その後意見を統合し、町の建設または再建をするための提案をまとめましょう。町のニーズのあらゆる側面を検討し、提案に対して住民がどのような疑問を持つ可能性があるかを考えます。その後、その決定の背景にある理由について互いに質問し合う練習をします。



PRESENTING A PROPOSAL



WHAT IS THIS CLASS

このレッスンでは、グループメンバーと協力して仲間の前で自分たちの提案内容について発表を行います。また、自らの選択を擁護するだけでなく、他の政党の決定について質問をする機会もあります。各生徒には、自分の政党の見解について話し、示す体験をしてもらいます。

LESSON OUTLINE

グループごとに順番に提案内容のプレゼンテーションを行い、その後の質疑応答で、提案に対して一般の人々がどのように思うかを知る機会を設けます。すべての提案を受け、生徒が国の一部地域を代表して、どの提案が町のためになると思うかを投票します。プレゼンテーションの後、教員よりフィードバックを行い、優れたアイデアが勝因なのか、説得力のある提案が勝因なのかを議論します。



British Hills